A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LAURA ALEJANDRA MARTINEZ REYES
- Fecha de nacimiento: 14/11/2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: 1029155202
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: WENDY ALEJANDRA MARTINEZ REYES
- Dirección: Carrera 78 f # 65 a sur - 43
- Teléfono: 3102509156
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO:05/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X__¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Laura ingreso en el mes de septiembre 2025 donde realizo un adecuado proceso de adaptación, acostumbrándose de manera continua a las rutinas, actividades y experiencias aceptando su nueva situación desde el punto de vista emocional en la separación del entorno familiar y el jardín infantil, es activa, curiosa y muestra interés por explorar los espacios y materiales disponibles, sin embargo, sus interacciones con los compañeros en algunas ocasiones suelen ser un poco fuertes y bruscas, evidenciándose conductas disruptivas como empujarlos o pegarles por lo que ha requerido acompañamiento constante para favorecer relaciones basadas en el respeto y el cuidado hacia los demás, en sus interacciones diarias con sus pares ha aprendido a reconocer las normas básicas de convivencia y a responder positivamente ante las orientaciones de las profesionales, donde se han ofrecido estrategias claves para el fortalecimiento de su control emocional y la comprensión de los límites que conllevan a la moderación o auto dominio de sus emociones y empatía logrando avances graduales en su participación y disposición para integrarse de manera adecuada a las actividades grupales.

Laura se comunica de manera verbal, aunque su expresión es limitada, requiere motivación constante para participar de los intercambios comunicativos, se encuentra en el proceso de su expresión oral en cuanto a la pronunciación y la claridad de frases compuestas y uso gramatical (organización de las oraciones) donde se evidencie un lenguaje fluido acorde a su edad lo cual puede influir en forma significativa en su interacción con los demás; el cual ha venido evolucionando de manera progresiva, utilizando frases más largas y estructuradas según sus intereses, se promueven actividades que permite el desarrollo y el fortalecimiento de esta área a través de canciones, juegos de imitación y lectura de cuentos básicos para la socialización, el aprendizaje y el desarrollo cognitivo fundamentales para la expresión de sus pensamientos y emociones, interactuar con otros y resolver problemas, mostrado disposición para mejorar su comunicación cuando se le brinda tiempo, atención y confianza.

Laura presenta un desarrollo activo y constante para participar en las actividades motrices, demostrando coordinación y equilibrio acordes a su edad, se encuentra en proceso de control de esfínteres, iniciando la transición hacia la independencia en este aspecto al lograr la eliminación vesical con apoyo y acompañamiento tanto del equipo docente como de su familia.
Durante los momentos de alimentación, requiere apoyo constante para llevar la cuchara desde el plato a la boca y para la adecuada masticación porque tiende a acumular la comida en la boca y así lograr terminar las porciones ofrecidas en el tiempo asignado, por lo que se sugiere consolidar unas rutinas saludables de consumo de frutas, verduras y alimentos con una dieta equilibrada y nutritiva fundamental para su crecimiento, desarrollo y bienestar general.
Laura conoce los espacios del jardín infantil y se moviliza con seguridad, transfiere o realiza desplazamientos de su cuerpo de una posición a otra como acostarse, sentarse y ponerse de pie

Su mamá se muestra atenta y participativa frente al proceso de Laura en el jardín, manteniendo comunicación con la profesional y demostrando interés por su bienestar, sin embargo, se ha identificado una sobreprotección que ha limitado el desarrollo de su independencia y la adquisición de hábitos básicos por lo cual se orienta a la familia sobre la importancia de brindar espacios donde la niña pueda asumir responsabilidades acordes a su edad y fortalecer así su autonomía y autoconfianza.

Laura durante su estadía en el jardín infantil ha mostrado avances importantes desde su ingreso adaptándose progresivamente al entorno y participando con mayor disposición de las actividades, aunque aún requiere acompañamiento en aspectos relacionados con el autocontrol, la comunicación verbal, la alimentación y el control de esfínteres, se evidencia una actitud receptiva y la posibilidad de lograr grandes progresos con el apoyo constante de su familia y el trabajo pedagógico continuo.
Se recomienda seguir promoviendo la autonomía, el lenguaje claro y los hábitos saludables, fortaleciendo la confianza y el refuerzo positivo como base de su desarrollo integral.

Laura ingreso a la estrategia entre pares el día 08/05/2025 después de una observación realizada a través de acta de alerta en los hitos del desarrollo suministrada por la profesional de atención de la primera infancia del nivel pre jardín de la unidad operativa de la localidad de Ciudad Bolívar donde viene de traslado donde se evidencio un DX por una alteración en el desarrollo del habla y del lenguaje

En la aplicación del formato de caracterización de apoyo arrojo un apoyo de tipo limitado esta intensidad se indica porque Laura necesita de un apoyo intensivo en tiempos determinados y de corta duración por parte de la profesional de atención o de una persona responsable donde se ha evidenciado avances significativos en sus procesos pero es necesario la asistencia a las terapias de lenguaje para mejorar su comunicación que le permita fortalecer su autoestima, habilidades sociales y cognitivas además de sus procesos de autonomía e independencia.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Marcela Burgos González
Profesional en atención en primera infancia

Claudia Ximena Vanegas Ríos
Educadora Especial

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*
G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*